

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»

Согласовано

Главный врач ГБУЗ СО «Похвистневская  
ЦБГР»  Разумов Е.А.  
« 26 » апреля 2020 год



Утверждаю

Директор  В.Г.Иванов



2020 год

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)  
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело**

*код и наименование специальности*

Квалификация – Медицинская сестра/Медицинский брат

г. Похвистнево, 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ППСЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 г. № 502 укрупненной группы специальностей 34.00.00 ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

Учреждение - разработчик: ГБПОУ «ГКП».

Согласовано: заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом \_\_\_\_\_ Игнатенко О.В.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ СПО
  - 1.3.1. Цель ППССЗ СПО
  - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
  - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
  - 1.3.4. Особенности ППССЗ
  - 1.3.5. Требования к абитуриенту
  - 1.3.6. Востребованность выпускников
  - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
  - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности**

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности
- 2.3. Виды профессиональной деятельности

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- 3.3. Результаты освоения ППССЗ.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

- 4.1. Календарный учебный график
- 4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план (КОУП)
- 4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

- 6.1. Кадровое обеспечение
- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.4. Базы практики
- 6.5. Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **8. Приложения**

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 3 Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 4 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 6. Контрольно-оценочные средства

Приложение 7. Тарификационный список преподавателей и других работников

Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Приложение 9. Нормативно-методические документы и материалы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Профессиональная образовательная программа (далее - ППССЗ) специальности **34.02.01 Сестринское дело** реализуется ГБПОУ «ГКП» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12.05.2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности **34.02.01 Сестринское дело** составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 06.02.2020 N 9-ФЗ.);
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области», принятый Самарской Губернской Думой 9 декабря 2014г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г.

(регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;

- Разъяснения для формирования общеобразовательного цикла учебного плана, относящегося к образовательной программе СПО, реализуемой на базе основного общего образования Письмо Министерства просвещения РФ от 26.03.2019г. 05-ПГ – МП - 5135;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968(с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 №74, 17 ноября 2017г. №1138);

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Положение о региональной системе квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения», утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 16 июля 2014 г. № 229-од;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области, Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018 №380;

- Устав ГБПОУ «ГКП», утв. приказом министерства образования и науки Самарской

области от 23.03.2015 № 91-од, приказом министерства здравоохранения Самарской области от 05.05.2015 № 685 и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 22.06.2015 № 1367.

-Локальные нормативные акты ГБПОУ «ГКП» по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

- Акт согласования вариативной составляющей ППССЗ.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

#### **1.3.1. Цель ППССЗ СПО**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;
- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 3 г. 10. мес., что составляет 199 недель, в том числе:

### 1.3.3. Трудоемкость ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	126	4536
Самостоятельная работа		2268
Учебная практика	9	324
Производственная практика (по профилю специальности)	14	504
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	33	
<b>Итого:</b>	199	

### 1.3.4. Особенности ППСЗ

Подготовка специалистов ведется на фундаментальной естественнонаучной основе, обеспечивается сочетание профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Профиль обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (среднего) полного общего образования – естественнонаучный.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

В образовательном процессе используются практикоориентированные технологии: деятельностные, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные; активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля, доступ в лаборатории для освоения практических манипуляций, другие.

### 1.3.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем (полном) общем образовании (добор на 2 курс);
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования (добор на 2 курс);
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании (добор на 2 курс с предоставлением возможности обучающимся формирования индивидуальной образовательной траектории).



### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 34.02.01 Сестринское дело востребованы в различных типах организаций и учреждений здравоохранения и других отраслях, в которых используются медицинские работники. Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность как медицинская сестра/ медицинский брат, а также по полученной родственной профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по направлениям подготовки/специальностям УГС ЗДРАВООХРАНЕНИЕ.

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, реализующие ППССЗ;
- сотрудники, педагогические работники, реализующие программы социализации обучающихся колледжа в учебной и во внеурочной деятельности;
- студенты, обучающиеся по специальности 34.02.01 Сестринское дело;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:

-оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациент и его окружение;
- здоровье населения;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Выпускник по специальности **34.02.01 Сестринское дело** с квалификацией медицинская сестра/медицинский брат готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение профилактических мероприятий;

- Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должна обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Проведение профилактических	ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

<b>мероприятий</b>	ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
	ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах</b>	ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациентов виде, объяснять ему суть вмешательств.
	ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
	ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
	ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
	ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
	ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
	ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
	ПК 2.8.	Осуществлять паллиативную помощь.
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</b>	ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
	ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
	ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
	ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
	ПК 4.4.	Консультировать пациентов и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
	ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
	ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
	ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
	ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
	ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
	ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

представлена в Приложении 2.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана в Приложении 3.

### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план (далее - КОУП) разработан на основе базисного (примерного) учебного плана, рекомендованного к использованию в учреждениях среднего профессионального образования Самарской области экспертной группой. ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области (Приложении 3); он определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при

очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, лабораторно-практические занятия, включает семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, решения профессиональных задач, моделирования профессиональной деятельности, отработки практических манипуляций и т.д.

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П: общепрофессиональные дисциплины -ОП и профессиональные модули - ПМ;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем часов (обязательной аудиторной учебной нагрузки) вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов	Распределение вариативной части по циклам					
	Всего		На увеличение объема УД, МДК обязательной части		На введение дополнительных УД, МДК	
ОГСЭ	167	128	-	-	167	128
ЕН	-	-	-	-	-	-

ОП	394	260	282	188	112	72
ПМ	843	548	843	548	-	-
Всего	1404	936	1125	736	279	200

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них 48 часов для подгрупп девушек используется на освоение основ медицинских знаний, для подгрупп юношей - на основы военной службы.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3.

#### **4.3. Примерные и рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики**

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны на основе примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики (Приложение 4) рассмотрены и одобрены предметно-цикловыми комиссиями, согласованы с методическим советом колледжа, утверждены директором колледжа.

Организация-разработчик примерных программ дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики:

<i>Наименование циклов</i>	<i>Организация - разработчик примерных программ</i>
<b>О.00</b> <b>Общеобразовательный цикл</b>	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015г.
<b>ОГСЭ.00</b> <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01-04	
ОГСЭ.05 <i>Общие компетенции профессионала</i> ОГСЭ.06 <i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях среднего профессионального

	образования региона
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности	Федеральное государственное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015г.
ОП.14. <i>Основы предпринимательства</i>	ГБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов ЦПО Самарской области, примерные программы разработаны к использованию в учреждениях среднего профессионального образования региона

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены на бумажных носителях и в электронном виде в Приложении 5.

**Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной, преддипломной практики**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 4	Приложение 5
1	2	3	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		
ОУДб.01	Русский язык	<i>Приложение 4.1</i>	<i>Приложение 5.1</i>
ОУДб.02	Литература	<i>Приложение 4.2</i>	<i>Приложение 5.2</i>
ОУДб.03	Иностранный язык	<i>Приложение 4.3</i>	<i>Приложение 5.3</i>
ОУДб.04	Математика	<i>Приложение 4.4</i>	<i>Приложение 5.4</i>
ОУДб.05	История	<i>Приложение 4.5</i>	<i>Приложение 5.5</i>
ОУДб.06	Физическая культура	<i>Приложение 4.6</i>	<i>Приложение 5.6</i>
ОУДб.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 4.7</i>	<i>Приложение 5.7</i>
ОУДб.08	Астрономия	<i>Приложение 4.8</i>	<i>Приложение 5.8</i>
ОУДб.09	Обществознание	<i>Приложение 4.9</i>	<i>Приложение 5.9</i>
ОУДб.10	Информатика	<i>Приложение 4.10</i>	<i>Приложение 5.10</i>
ОУДп.11	Естествознание	<i>Приложение 4.11</i>	<i>Приложение 5.11</i>
ОУДп.11.01	Физика	<i>Приложение 4.11</i>	<i>Приложение 5.11</i>
ОУДп.11.02	Химия	<i>Приложение 4.11</i>	<i>Приложение 5.11</i>
ОУДп.11.03	Биология	<i>Приложение 4.11</i>	<i>Приложение 5.11</i>
ОУДб.12	Основы проектной деятельности	<i>Приложение 4.12</i>	<i>Приложение 5.12</i>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	<i>Приложение 4.13</i>	<i>Приложение 5.13</i>
ОГСЭ.02	История	<i>Приложение 4.14</i>	<i>Приложение 5.14</i>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 4.15</i>	<i>Приложение 5.15</i>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<i>Приложение 4.16</i>	<i>Приложение 5.16</i>

ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>Приложение 4.17</i>	<i>Приложение 5.17</i>
ОГСЭ.06	<i>Общие компетенции профессионала</i>	<i>Приложение 4.18</i>	<i>Приложение 5.18</i>
ОГСЭ.08	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	<i>Приложение 4.19</i>	<i>Приложение 5.19</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	<i>Приложение 4.20</i>	<i>Приложение 5.20</i>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Приложение 4.21</i>	<i>Приложение 5.21</i>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<i>Приложение 4.22</i>	<i>Приложение 5.22</i>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<i>Приложение 4.23</i>	<i>Приложение 5.23</i>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<i>Приложение 4.24</i>	<i>Приложение 5.24</i>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<i>Приложение 4.25</i>	<i>Приложение 5.25</i>
ОП.03	Основы патологии	<i>Приложение 4.26</i>	<i>Приложение 5.26</i>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<i>Приложение 4.27</i>	<i>Приложение 5.27</i>
ОП.05	Гигиена и экология человека	<i>Приложение 4.28</i>	<i>Приложение 5.28</i>
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<i>Приложение 4.29</i>	<i>Приложение 5.29</i>
ОП.07	Фармакология	<i>Приложение 4.30</i>	<i>Приложение 5.30</i>
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<i>Приложение 4.31</i>	<i>Приложение 5.31</i>
ОП.09	Психология	<i>Приложение 4.32</i>	<i>Приложение 5.32</i>
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<i>Приложение 4.33</i>	<i>Приложение 5.33</i>
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 4.34</i>	<i>Приложение 5.34</i>
ОП.12	<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	<i>Приложение 4.35</i>	<i>Приложение 5.35</i>
ОП.13	<i>Основы предпринимательства</i>	<i>Приложение 4.36</i>	<i>Приложение 5.36</i>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<i>Приложение 4.37</i>	<i>Приложение 5.37</i>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение		
МДК.01.02	Основы профилактики		
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		



УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 4.38</i>	<i>Приложение 5.38</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<i>Приложение 4.39</i>	<i>Приложение 5.39</i>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		
МДК.02.02	Основы реабилитации		
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 4.40</i>	<i>Приложение 5.40</i>
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<i>Приложение 4.41</i>	<i>Приложение 5.41</i>
МДК.03.01.	Основы реаниматологии		
МДК.03.02	Медицина катастроф		
УП.03	Учебная практика	<i>Приложение 4.42</i>	<i>Приложение 5.42</i>
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<i>Приложение 4.43</i>	<i>Приложение 5.43</i>
МДК.04.01.	Теория и практика сестринского дела		
МДК.04.02	Безопасная среда для персонала и пациента		
МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг		
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 4.44</i>	<i>Приложение 5.44</i>
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	<i>Приложение 4.45</i>	<i>Приложение 5.45</i>
ПДП	Преддипломная практика	<i>Приложение 4.46</i>	<i>Приложение 5.46</i>

## 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию обучающихся. Для аттестации обучающихся на соответствие их

персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умений и освоенные компетенции.

Контрольно-оценочные средства (далее – КОС) рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по УР/УПР.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины (МДК, ПМ) и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится в форме лабораторных и практических работ, семинарских занятий, контрольных работ, самостоятельной работы, с использованием методов защиты творческих работ, индивидуального устного и письменного опроса, решения ситуационных (профессиональных) задач, моделирования профессиональной деятельности, тестирования, проверка овладения практическими навыками и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, проводимых за счет часов обязательной учебной нагрузки по учебной дисциплине или профессиональному модулю и в форме экзамена, проводимых в период сессии или по завершению учебной дисциплины, междисциплинарного курса (7 недель, в т.ч. 2 нед. по общеобразовательному циклу).

Оценка качества освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль предусматривает накопительную систему оценок в течение семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию (2 нед.).

Экзамены проводятся по УД «Русский язык», «Математика» – в письменной форме, по профильной дисциплине «Биология» – в устной, по учебной дисциплине «Иностранный язык» – в устной.

Формой промежуточной аттестации по МДК в последнем семестре является экзамен или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет) проводится при соблюдении ограничений на количество экзаменов (не более 8 в каждом учебном году), зачетов и дифференцированных зачетов (суммарно не более 10 в каждом учебном году, без учета зачетов по УД «Физическая культура»).

По результатам текущего контроля и промежуточной аттестации выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для учебной и производственной практики (по профилю специальности) итоговой оценкой ставится дифференцированный зачет (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). Выполнение программы всех видов практики является основанием для допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю.

Преддипломная практика проводится после последней промежуточной аттестации, обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36ч. в неделю.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений и организаций.

Формой промежуточной аттестации по модулю в последнем семестре изучения является экзамен (квалификационный). Итогом проверки является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен», выставляется оценка.

Контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, контрольно-оценочные средства междисциплинарным курсам, профессиональным модулям представлены в Приложении 6.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели).

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, профессиональных или других конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики.

Тематика выпускной квалификационной работы (далее - ВКР) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы /дипломного проекта) разрабатывается преподавателями профессиональных модулей совместно с работодателями, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с работодателями. Тема ВКР закрепляется за студентом приказом директора колледжа не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие

полный курс обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные планом учебного процесса.

Защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления претендента.

ГЭК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления теоретических и практических материалов, оценивает уровень профессиональных и общих компетенций претендента.

При формировании заключения об уровне представленной работы и подготовке специалиста ГЭК ориентируется на мнения экспертов ГЭК, учитывая мнения руководителя и рецензента, в качестве которого, как правило, выступает работодатель.

При выставлении итоговой оценки качества работы и защиты ГЭК берутся во внимание:

- показатели оценки ВКР,
- показатели защиты;
- отзывы руководителя и рецензента.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний Государственных экзаменационных комиссий.

Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию, допускаются к ней повторно не ранее следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ СПО**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование. Образование педагогических кадров, как правило, базовое или соответствует профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, кроме этого привлекаются в качестве преподавателей, руководителей практики медицинские работники, имеющие высшее образование, из учреждений здравоохранения.

Все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в тарификационном списке (Приложение 7).

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ специальности **34.02.01 Сестринское дело** обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд (41302 экземпляра) обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Студенты в образовательном процессе используют материалы профессиональных изданий.

В библиотеке и читальном зале (на 20 рабочих мест) обучающимся предоставляется возможность пользоваться современными периодическими, а также выполнять самостоятельную работу с использованием Интернет-ресурсов.

Студенты пользуются информационными ресурсами библиотеки колледжа, ГБОУ ДПО (повышения квалификации) ЦПК «Похвистневский ресурсный центр» Самарской области и МБУК Централизованной библиотечной системы городского округа Похвистнево на основе договоров.

На учебных занятиях, а также во время внеаудиторной самостоятельной работы студентам предоставляется возможность использовать учебно-методические комплексы (далее – УМК), учебные пособия, рабочие тетради, методические рекомендации, дидактический материал, презентации, разработанные и составленные преподавателями.

УМК и другие учебно-методические и информационные материалы, для обеспечения образовательного процесса, разработанные преподавателями колледжа, рассмотрены и одобрены на заседаниях преподавателей ПЦК, согласовано на заседании методического совета колледжа. (Приложение 8).

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ предполагает наличие 17 учебных кабинетов, 1 лаборатории.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
<b>Кабинеты</b>	
Математики	216
Русского языка и литературы	213
Биологии	218
Физики	217
Химии	116
Истории и основ философии	107
Иностранного языка	130, 210
Информационных технологий в профессиональной деятельности	200, 206
Анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики	218
Основ патологии	311
Основ латинского языка с медицинской терминологией	309
Гигиены и экологии человека	311
Фармакологии	309
Основ микробиологии и иммунологии, основ патологии	317
Психологии	214
Основ реабилитации и реаниматологии	303, 304
Безопасности жизнедеятельности	211
<b>Лаборатории</b>	
Информатики и ИКТ	
<b>Спортивный комплекс</b>	
Спортивный зал	104
Открытый стадион широкого профиля	
<b>Залы</b>	
Библиотека с читальным залом с выходом в сеть Интернет	105
Актовый зал	101

Материальная база для реализации ППССЗ включает:

Количество персональных компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше - 63.

Количество персональных компьютеров, находящихся в составе локальных вычислительных сетей - 63.

Проекторов -9, интерактивных досок -2, принтеров - 15, сканеров - 5.

Вид подключения к Интернету - цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.

Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2 Мбит/сек и выше.

#### **6.4. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются организации, предприятия, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

<i>№</i>	<i>Наименование предприятия, организации</i>	<i>Дата заключения договора</i>
1	ГБУЗ Самарской области «Похвистневская центральная больница города и района»	18.05.2017г.
2.	ГБУЗ «СОКБ им. В.Д.Середавина»	20.09.2019 г.
3	ГБУЗ «Городская больница города Абдулино» Оренбургской области	19.05.2017г.
4.	ГБУЗ «Адамовская районная больница» Оренбургской области	18.05.2017г.
5	ООО Сатурн», стоматологическая клиника	20.04.2017 г.
6	ГБУЗ СО «СГКБ № 8»	18.04.2016 г.
7	ГБУЗ СО «ТГКБ № 5»	20.04.2018 г.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно и рассредоточенно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Форма отчетности включает отчет-портфолио студента.

Производственная практика, в т.ч. преддипломная, проводится в организациях, учреждениях по различным отраслям.

### **6.5.Условия, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся**

В образовательном процессе колледжа созданы условия, обеспечивающие развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся, проявляющие познавательную активность и стремление к овладению общими и профессиональными компетенциями, являются членами студенческого научного общества (СНО).

Учебно-исследовательская деятельность осуществляется как в учебное, так и во внеучебное время и включает курсовые работы, участие студентов в работе научных секций, факультативов, творческих студий.

Студенты представляют результаты своих учебно-исследовательских работ на научно-практических конференциях различного уровня, в том числе, областном (областная НПК «В профессию через науку и творчество»); всероссийском (Всероссийская научно-практическая

конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, общеобразовательных школ Российской Федерации «Погружаясь в мир науки...») и др.

Развитие общих компетенций и решение профессионально ориентированных воспитательных задачи обеспечивается участием обучающихся в:

- волонтерском движении студентов-медиков;
- художественных коллективах по интересам;
- физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Оценка результативности учебно-исследовательской работы и социальной практики лучших обучающихся за учебный год проводится в конкурсе «Студент года», на основе представленных портфолио. Лучшие в номинациях обучающиеся представляют свои портфолио на областном конкурсе «Студент года».

## **7. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

<i>Название нормативно-методических документов</i>	<i>Приложение 9</i>
Макет ППССЗ	Приложение 9.1
Рекомендации по формированию учебного плана	Приложение 9.2
Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин, макет рабочей программы дисциплины	Приложение 9.3
Алгоритм разработки рабочей программы профессионального модуля, макет рабочей программы профессионального модуля	Приложение 9.4
Структура и содержание технической и содержательной экспертизы на рабочие программы УД, ПМ	Приложение 9.5
Макет рабочей программы по учебной и производственной практике	Приложение 9.6
Макет УМК для студентов по УД, МДК, ПМ	Приложение 9.7
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по УД	Приложение 9.8
Макет комплекта контрольно-оценочных средств по ПМ	Приложение 9.9
Методические указания по выполнению курсовой работы /проекта	Приложение 9.10
Методические указания для студентов по выполнению лабораторных и практических работ	Приложение 9.11
Структура календарно-тематического плана по УД, МДК	Приложение 9.12

## **8. Приложения**

Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 3 Базисный учебный план. Компетентностно-ориентированный учебный план и график учебного процесса

Приложение 4 Примерные программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики



- Приложение 6. Контрольно-оценочные средства
- Приложение 7. Тарификационный список преподавателей и других работников
- Приложение 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- Приложение 9. Нормативно-методические документы и материалы







Основы безопасности жизнедеятельности	Высшее, учитель химии и биологии	совместитель		70	70	соответствует	-----	
Астрономия	Высшее, учитель математики высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2020	
Обществознание	Высшее, учитель истории высшая кв. кат.	штатный		144	144	соответствует	ПК, 2020	
Информатика	Высшее, инженер электронной техники, высшая кв. категория	штатный		102	102	соответствует	ПК, 2019	
Естествознание				311	311			
Физика	Высшее, учитель математики высшая кв. кат.	штатный		61	61	соответствует	ПК, 2020	
Химия	СПО. Продолжение обучения в ВУЗе	штатный		106	106	соответствует	-----	
Биология		штатный		144	144	соответствует	-----	
Основы проектной деятельности	Высшее, учитель начальных классов, высшая кв. категория	штатный		39	39	соответствует	ПК, 2018	
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>								
Основы философии	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2020	
История	Высшее, учитель истории, высшая кв. кат.	штатный		48	48	соответствует	ПК, 2020	
Иностранный язык	Высшее, учитель английского языка, 1 кв. кат.	штатный		174	174	соответствует	ПК, 2020	
	Высшее, учитель английского языка, 1 кв. кат.						ПК, 2019	
Физическая культура	СПО. Продолжение обучения в ВУЗе	штатный		174	174	соответствует	ПК, 2020	

<i>Русский язык и культура речи</i>	Высшее, учитель русского языка и литературы, высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2020	
<i>Общие компетенции профессионала</i>	Высшее, учитель начальных классов, высшая кв. категория	штатный		56	56	соответствует	ПК, 2018	
<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>	Высшее, учитель начальных классов, высшая кв. категория высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2018	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>								
Математика	Высшее, учитель математики высшая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2020	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Высшее, менеджер, первая кв. категория			74	122	соответствует	ПК, 2019	
<b>Профессиональный цикл</b>								
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>								
Основы латинского языка с медицинской терминологией	СПО. Продолжение обучения в ВУЗе	штатный		60	100	соответствует	-----	
Анатомия и физиология человека		штатный		178	178	соответствует	-----	
Основы патологии	Высшее, врач стоматолог, первая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2020	12лет, практикующий врач
Генетика человека с основами медицинской генетики	СПО	штатный		36	36	соответствует	-----	
Гигиена и экология человека	Высшее, врач-микробиолог	совместитель		80	80	соответствует	-----	27 лет, практикующий врач
Основы микробиологии и иммунологии	Высшее, врач-микробиолог	штатный		72	72	соответствует	-----	27 лет, практикующий врач

Фармакология	СПО. Продолжение обучения в ВУЗе	штатный		80	80	соответствует	-----	
Общественное здоровье и здравоохранение	Высшее, врач-стоматолог, первая кв. кат.	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2017	7 лет, стажировка
Психология	Высшее, педагог-психолог, первая кв. категория	штатный		110	110	соответствует	ПК, 2019	стажировка
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее, юрист, высшая кв. категория	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2017	10 лет, стажировка
Безопасность жизнедеятельности	Высшее, врач-стоматолог, первая кв. кат.	штатный		68	68	соответствует	ПК, 2020	
<i>Основы учебно-исследовательской деятельности</i>	Высшее, первая кв. категория	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2019	
<i>Основы предпринимательства</i>	Высшее, учитель начальных классов, высшая кв. категория	штатный		36	36	соответствует	ПК, 2018	17лет, стажировка
<b>Профессиональные модули</b>								
<b>Проведение профилактических мероприятий</b>								
Здоровый человек и его окружение	Высшее, врач стоматолог, первая кв. кат.	штатный		100	166	соответствует	ПК, 2020	16лет, практикующий врач
Основы профилактики	Высшее, врач стоматолог, первая кв. кат.	штатный		36	48	соответствует	ПК, 2020	16 лет, практикующий врач
Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	Высшее, врач-невропатолог, первая кв. категория	штатный		64	64	соответствует	ПК, 2020	10 лет стажировка
Учебная практика	Высшее, врач стоматолог, первая кв. кат. Высшее, врач-невропатолог, соответствие	штатный		72	144	соответствует	стажировка	16 лет, практикующий врач
Производственная практика (по профилю специальности)		штатный		72	12	соответствует		10 лет стажировка

<b>Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах</b>								
Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	Высшее, врач стоматолог, первая кв. кат. Высшее, врач-невропатолог Высшее, врач-акушер-гинеколог Высшее, врач-педиатр, первая кв. категория Высшее, менеджер, высшая кв. категория Высшее, врач-хирург	штатный  штатный совместитель штатный  штатный  совместитель		870	1460	соответствует	ПК, 2020 ПК, 2017 ПК, 2016 ПК, 2020 -----	практикующий врач практикующий врач практикующий врач практикующий врач стажировка практикующий врач
Основы реабилитации	Высшее, менеджер, первая кв. категория	штатный		60	90	соответствует	ПК, 2019	10лет, стажировка
Учебная практика	Высшее, врач-невропатолог Высшее, врач-акушер-гинеколог	штатный совместитель		144	288	соответствует		
Производственная практика (по профилю специальности)	Высшее, врач-педиатр, первая кв. категория Высшее, менеджер, высшая кв. категория Высшее, врач-хирург	штатный штатный совместитель		324	80	соответствует соответствует соответствует соответствует		16лет, практикующий врач практикующий врач практикующий врач 28г., практикующий врач 10лет, стажировка 25лет, стажировка
<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>								
Основы реаниматологии	Высшее, врач	совместитель		72	114	соответствует		12 лет, практикующий врач



Медицина катастроф	Высшее, врач	совместитель		72	120	соответствует		12 лет, практикующий врач
Учебная практика	Высшее, врач	совместитель		36	72	соответствует		12 лет, практикующий врач
Производственная практика (по профилю специальности)	Высшее, врач	совместитель		36	12	соответствует		12 лет, практикующий врач
<b>Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>								
Теория и практика сестринского дела	Высшее, менеджер сестринского дела, первая кв. категория Высшее, менеджер, первая кв. категория	штатный штатный		36	48	соответствует		3года, стажировка 3года, стажировка
Безопасная среда для персонала и пациента	Высшее, менеджер, первая кв. категория	штатный		78	138	соответствует		5лет, стажировка
Технология оказания медицинских услуг	Высшее, менеджер сестринского дела, первая кв. категория Высшее, менеджер, первая кв. категория	штатный штатный		174	318	соответствует		3года, стажировка 3года, стажировка
Учебная практика	Высшее, менеджер сестринского дела, первая кв. категория Высшее, менеджер, первая кв. категория	штатный		72	144	соответствует	ПК, 2019	3года, стажировка 3года, стажировка
Производственная практика (по профилю специальности)		штатный		72	12	соответствует	ПК, 2020	